MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN ATURAN TERHADAP PENGGUNAAN ARTIFICIAL INTELLEGENCE DI DUNIA PENDIDIKAN

Pemanfaatan AI dalam pembelajaran, aturan pengguna AI, perlindungan data, dan meningkatkan kualitas pendidikan

KARYA TULIS ILMIAH

Disusun Oleh:

Kelompok 2

1. Hanifah Mujahidah 242510100
2. Maulid Iqram 242510128
3. Mell Zahraratu Putri Asyta 242510132
4. Rendy Fransisco 242510209
5. Risca Marlina Simanjuntak 242510215
6. Safira Fauziah 242510224

SMA NEGERI 2 KLARI

TAHUN 2026/2027

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berjudul "Meningkatkan Pemahaman dan Aturan terhadap Penggunaan Artificial Intellegence di Dunia Pendidikan." Karya tulis ini disusun untuk memenuhi saklah satu tugas informatika. Artificial Intellegence (AI) atau kecerdasan buatan merupakan teknologi yang memungkinkan komputer melakukan berbagai tugas yang biasanya membutuhkan kemampuan manusia. AI dapat membantu dalam proses pelajaran, seperti mencarii informasi, memahami materi, dan mendukung menyelesaikan tugas. Seiring perkembagan teknologi, penggunaan AI dalam dunia pendidikan semakin meningkat. Namun, penggunaan AI juga memiliki berbagai dampak, baik positif maupun negatif. Beberapa permasalahan yang perlu diperhatikan antara lain berkurangnya kemampuan berfikir kritis, serta kurangnya kesempatan untuk mengembangkan keterampilan secara mandiri.

Karawang, 18 Semptember 2026

Penulis

`

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **ii**
DAFTAR ISI ..... **iii**
BAB I **1**
PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang **1**
1.2 Rumusan masalah **2**
1.3 Tujuan **2**
1.4 Manfaat **2**
BAB II **3**
KAJIAN PUSTAKA **3**
2.1. Konsep Artificial Intelligence (AI) **3**
2.2. AI dalam Sektor Pendidikan **3**
2.3. Manfaat AI dalam Pembelajaran **3**
2.4. Aturan dan Etika Penggunaan AI **3**
2.5. Perlindungan Data dan Keamanan **4**
BAB III **5**
PEMANFAATAN AI DALAM PEMBELAJARAN **5**
3.1 Gambaran Umum Pemanfaatan AI **5**
3.2 Kebutuhan Penggunaan AI **5**
3.3 Pemanfaatan AI oleh Siswa **6**
3.4 Pemanfatan AI oleh guru **6**
3.5 Alur Penggunaan AI yang Bertanggung Jawab **6**
3.6 Keamanan dan Pengelolaan Penggunaan AI **6**
3.7 Evaluasi dan Pemeliharaan Literasi AI **6**
BAB IV **7**
ANALISIS DAN DAMPAK **7**
BAB V **9**
KESIMPULAN DAN SARAN **9**
5.1 Kesimpulan **9**
5.2 Saran **9**
DAFTAR PUSTAKA **10**

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi yang semakin pesat membawa banyak perubahan dalamberbagai bidang, salah satunya adalah bidang pendidikan. Salah satu teknologi yang saat ini banyak digunakan adalah Artificial Intellegence (AI) atau kecerdasan buatan. AI merupakan teknologi yang dapat membantu manusia dalam mengelola informasi, memberikan jawaban, menganalisis data, dan menyelesaikan berbagai pekerjaan. Dalam dunia pendidikan, AI dapat dimanfaatkan untuk membantu proses pembelajaran. Siswa dapat menggunakan AI untuk mencari informasi, memahami materi yang sulit, mendapatkan contoh soal, dan memperoleh penjelasan tambahan. Guru juga dapat memanfaatkan AI untuk membantu menyiapkan bahan pembelajaran serta mendukung kegiatan belajar mengajar.

Meskipun memberikan banyak manfaat, penggunaan AI juga memiliki beberapa risiko. Penggunaan yang terlalu sering dapat membuat siswa bergantung pada teknologi dan kurang terbiasa berpikir secara mandiri. Selain itu, penggunaan AI secara tidak tepat dapat menyebabkan plagiarisme karena siswa dapat langsung menyalin jawaban tanpa memahami materi. Informasi yang diberikan AI juga belum tentu selalu benar sehingga perlu diperiksa kembali. Masalah lain yang perlu diperhatikan adalah keamanan dan privasi data. Ketika menggunakan platfrom AI, penggunaan dapat memasukkan berbagai informasi ke dalam sistem. Jika tidak berhati-hati, data pribadi dapat berisiko di salahgunakan atau kebocoran. Oleh karena itu, siswa perlu memahami cara menggunakan AI dengan aman dan bertanggung jawab.

Berdasarkan hal tersebut, pemahaman mengenai penggunaan AI dalam pendidikan sangat penting. AI sebaiknya digunakan sebagai alat bantu untuk mendukung proses belajar, bukan untuk menggantikan kemampuan berpikir dan usaha siswa. Dengan memahami aturan, manfaat, risiko, serta etika penggunan AI, teknologi ini dapat dimanfaatkan secara lebih bijak untuk membantu meningkatkan kualitas pembelajaran.

`

1.2 Rumusan masalah

1. Apa yang dimaksud dengan Artificial Intelligence (AI) dan bagaimana perannya dalam sektor pendidikan?
2. Bagaimana AI dapat dimanfaatkan untuk membantu proses pembelajaran?
3. Apa saya aturan dan etika yang perlu diperhatikan dalam penggunaan AI dilingkungan pendidikan?
4. Apa dampak positif dan negatif penggunaan AI bagi siswa dan guru?

1.3 Tujuan

Karya tulis ini bertujuan untuk menjelaskan pengertian dan peran AI dalam sektor pendidikan, mengetahui berbagai bentuk pemanfataannya dalam pembelajaran, memahami aturan dan etika penggunaan AI, serta mengetahui dampak positif dan negatif AI bagi siswa dan guru. Selain itu, karya tulis ini disusun untuk memenuhi tugas mata pelajaran informatika.

1.4 Manfaat

1. Menambah wawasan siswa mengenai perkembangan Aritificial Intelligence dalam pendidikan.
2. Membantu siswa memahami manfaat dan keterbatasan AI dalam proses belajar.
3. Meningkatkan kesadaran mengenai pentingnya atika, kejujuran akademik, dan perlindungan data.
4. Mendorong penggunaan AI sebagai alat bantu belajar, bukan sebagai pengganti proses berfikir siswa.
5. Memberikan gambaran mengenai penggunaan teknologi secara aman, biijak, dan bertanggung jawab.

`

BAB II
KAJIAN PUSTAKA

2.1. Konsep Artificial Intelligence (AI)

Artificial Intelligence atau kecerdasan buatan adalah teknologi yang dirancang untuk melakukan tugas yang biasanya membutuhkan kemampuan manusia, seperti memahami bahasa, mengelolah informasi, mengenali pola, dan menghasilkan jawaban berdasarkan data. Perkembangan AI membuat teknologi ini semakin banyak digunakan dalam berbagai bidang, termasuk pendidikan.

2.2. AI dalam Sektor Pendidikan

Dalam sektor pendidikan, AI dapat digunakan sebagai teknologi pendukung kegiatan belajar mengajar. AI dapat membantu memberikan penjelasan terhadap suatu materi, membuat contoh latihan, membantu menyusun ide, memberikan umpan balik awal. Penggunaanya perlu disesuaikan dengan tujuan pembelajaran dan arahan guru agar siswa tetap memahami materi secara mandiri.

2.3. Manfaat AI dalam Pembelajaran

AI dapat membantu pembelajaran menjadi lebih fleksibel karna siswa dapat meminta penjelasan dengan bahasa yang lebih sederhana atau contoh yang berbeda. AI juga dapat membantu membuat latihan soal, merangkum informasi, dan berikan ide untuk kegiatan belajar. Bagi guru, AI dapat menjadi alat bantu dalam menyiapkan materi, membuat variasi latihan, dan mengembangkan kegiatan pembelajaran.

2.4. Aturan dan Etika Penggunaan AI

Penggunaan AI dalam pendidikan perlu dilakukan dengan jujur dan bertanggung jawab. Siswa tidak seharusnya menggunakan AI untuk menggantikan seluruh proses berfikir atau mengumpulkan hasil AI sebagai karya sendiri tanpa pengolahan. Jika sekolah atau guru memiliki aturan khusus mengenai penggunaan AI, aturan tersebut perlu diikuti. Hasil dari AI juga perlu diperiksa dan dibandingkan dengan sumber yang dapat dipercaya.

`

Etika penggunaan AI mencakup kejujuran, tanggung jawab, taranparansi, penghargaan terhadap karya orang lain, serta penggunaan teknologi untuk mendukung proses belajar. AI sebaiknya digunakan sebagai alat bantun untuk memahami materi dan menggembangkan kemampuan, bukan sebagai jalan pintas untuk menyelesaikan semua tugas.

2.5. Perlindungan Data dan Keamanan

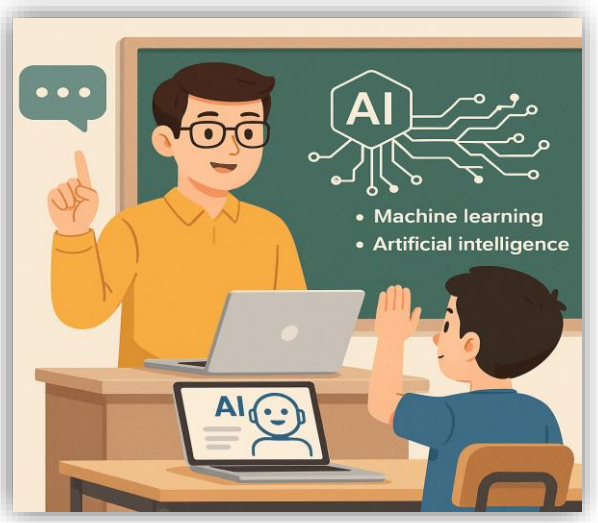
Penggunaan perlu berhati hati ketika memasukkan informasi kedalam layanan AI. Data pribadi, kata sandi, dokumen penting, atau informasi yang bersifat rahasia sebaiknya tidak dimasukkan secara sembarangan. Perlindungan data penting karna penggunaan teknologi pendidikan harus tetep memperhatikan keamanan dan privasi pengguna.

`

BAB III
PEMANFAATAN AI DALAM PEMBELAJARAN

3.1 Gambaran Umum Pemanfaatan AI

Pemanfaatan AI dalam pendidikan dirancang untuk mendukung siswa dan guru dalam kegiatan pembelajaran. Sistem AI dapat digunakan ketika pengguna membutuhkan bantuan untuk memahami materi, mencari ide, membuat latihan, ataur memperoleh penjelasan tambahan. Pengguna tetap menjadi pihak yang menentukan tujuan, memeriksa hasil, dan mengambil keputusan.



Gambar 3. 1 Pemanfaatan AI

3.2 Kebutuhan Penggunaan AI

Agar AI dapat digunakan dengan baik, diperlukkan perangkat seperti komputer atau telepon pintar, koneksi internet, serta layanan AI yang sesuai. Selain perangkat, pengguna juga membutuhkan kemampuan literasi digital, kemapuan membuat pertanyaan atau perintah yang jelas, dan kemampuan memeriksa kebenaran informasi yang diberikan AI.

`

3.3 Pemanfaatan AI oleh Siswa

Siswa dapat menggunakan AI untuk meminta penjelasan materi yang belum di pahami, membuat latihan soal, mencari contoh penerapan suatu konsep, merangkum bahan belajar, atau membantu menyusun ide awal. Setelah memperoleh bantuan, siswa perlu membaca, memehami, memeriksa, dan mengembangkan hasil tersebut dengan pemikiran sendiri.

3.4 Pemanfatan AI oleh guru

Guru dapat memanfaatkan AI sebagai alat bantu untuk menyusun ide kegiatan pembelajaran, membuat variasi latihan, mengembangkan contoh soal, atau menyiapkan bahan diskusi. Hasil AI tetep perlu di periksa oleh guru agar sesuai dengan tujuan pembelajaran, tingkat kemampuan siswa, dan materi yang di ajarkan.

3.5 Alur Penggunaan AI yang Bertanggung Jawab

1. Menentukan tujuan penggunaan AI.
2. Menuliskan pertanyaan atau perintah yang jelas.
3. Membaca dan memahami hasil yang diberikan AI.
4. Memeriksa informasi menggunakan sumber yang dapat di peracaya.
5. Mengelolah kembali hasil dengan pemikiran dan bahasa sendiri.
6. Mencantumkan penggunaan AI jika diwajibkan oleh guru atau aturan sekolah.

3.6 Keamanan dan Pengelolaan Penggunaan AI

Keamanan perlu diperhatikan karna layanan AI dapat memperoses infor masi yang diberikan oleh pengguna. Pengguna perlu menghindari memasukkan data pribadi atau informasi rahasia. Selain itu, akun dan perangkat harus di jaga dengan kata sandi yang kuat dan penggunaan layanan perlu dilakukan sesuai aturan yang berlaku.

3.7 Evaluasi dan Pemeliharaan Literasi AI

Kemampuan menggunakan AI perlu di evaluasi karna teknologi berkembang dengan cepat siswa perlu membiasakan diri memeriksa informasi, memahami keterbatasan AI dan tetap melatih kemapuan membaca, menulis, berifikir kritis, serta menyelesaikan masalah tanpa selalu bergantung pada teknologi.

`

BAB IV
ANALISIS DAN DAMPAK

4.1 Ana Analisis Penggunaan AI dalam Pendidikanan

Berdasarkan pembahasan sebelumnya AI dapat membantu menciptkan proses pembelajaran yang lebih fleksibel dan mendukung kebutuhan siswa maupun guru. Siswa dapat memperoleh penjelasan tambahan ketika mengalami kesulitan, sedangkan guru dapat menggunakan AI sebagai alat bantu dalam menyiapkan kegiatan pembelajaran. Namun, manfataat tersebut sangan bergantung pada cara penggunaanya.

Penggunaan AI yang tidak disertai pemahaman dapat menimbulkan masalah. Misalnya, siswa dapat menerima jawaban tanpa memeriksa kebenarannya atau menyalinn hasil AI tanpa memahami materi. Karna itu, penggunaan AI perlu disertai kemampuan literasi digital pengawasan dan aturan yang jelas.

4.2 Dampak Penerapan AI di Lingkungan Pendidikan

1. **Dampak positif:**
   a. Membantu siswa memahami materi dengan penjelasan dan contoh yang lebih beragam.
   b. Membantu siswa membuat latihan soal dan melakukan pembelajaran tambahan.
   c. Membantu guru menyiapkan ide bahan ajar dan kegiatan pembelajaran.
   d. Mendukung pembelajaran yang lebih fleksibel sesuai kebutuhan pengguna.
   e. Meningkatkan wawasan siswa mengenai perkembangan teknologi digital.
2. **Dampak negatif:**
   a. Ketergantungan terhadap AI dapat mengurangi kesempatan siswa untuk berlatih berfikir secara mandiri.
   b. Hasil AI dapat mengandung kesalahan sehingga tetap perlu diperiksa.
   c. Penggunaan AI untuk menyalin tugas dapat menimbulkan masalah kejujuran akademik.
   d. Data pribadi dapat berisiko jika dimasukkan ke layanan AI tanpa pertimbangan keamanan.
   e. Kesenjangan akses perangkat dan internet dapat membuat pemanfaatan AI tidak sama bagi semua siswa.

`

4.3 Respon Siswa dan Lingkungan Pendidikan

AI dapat diterima sebagai alat bantu pembelajaran ketika penggunaanya memberikan manfaat yang jelas dan tetap mengikuti aturan sekolah. Namun, lingkungan pendidikan perlu memberikan pemahaman mengenai batas penggunaan AI. Siswa perlu mengetahui bahwa teknologi dapat meembantu proses belajar, tetapi tanggung jawab untuk memahami materi dan mengahasilkan karya tetap berada pada siswa.

`

BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Artificial Intelligence (AI) merupakan salah satu perkembangan teknologi yang dapat dimanfaatkan dalam sektor pendidikan. AI dapat membantu siswa memahami materi, mencari informasi, membuat latihan, dan mengembangkan ide. Guru juga dapat memanfaatkannya sebagai alat bantu dalam menyiapkan kegiatan pembelajaran.

Namun, penggunaan AI perlu dilakukan secara bijak, jujur, aman, dan bertanggung jawab. Siswa tidak seharusnya sepenuhnya bergantung pada AI karena proses berpikir, memahami, memeriksa informasi, dan mengembangkan kemampuan tetap penting dalam pembelajaran. Aturan mengenai kejujuran akademik, perlindungan data, dan penggunaan AI juga perlu di perhatikan agar teknologi memberikan manfaat tanpa menimbulkan masalah baru.

5.2 Saran

1. Siswa sebaiknya menggunakan AI sebagai alat bantu belajar dan tetap mengerjakan tugas dengan pemahaman sendiri.
2. Guru dan sekolah sebaiknya memberikan aturan yang jelas mengenai penggunaan AI dalam pembelajaran.
3. Penggunaan perlu memeriksa kebenaran informasi yang diberikan AI sebelum menggunakannya.
4. Data pribadi dan informasi rahasia perlu dijaga agar tidak dimasukkan secara sembarangan ke layanan AI.
5. Literasi digital dan kemampuan berfikir kritis perlu terus ditingkatkan agar siswa dapat menggunakan AI secara bertanggung jawab.

`

DAFTAR PUSTAKA

Amazon Web Services. (2025). 6 EdTech AI trend*: How artificial intelligence is reshaping education*. Amazon Web Services.

Komisi Pemilihan Umum Kabupaten Yuhukimo. (t.t). *Sumber informasi terkait Artificial Intelligence*. KPU Kabupaten Yahukimo.

Miao,F.,& Holmes, H. (2023). *Guidance for Generative AI in education and research. UNISCO*

Ucation and research. UNISCO.

Scribd. (t.t). *Dokumen mengenai Artificial Intellingence dalam pendidikan* Scribd.

UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. (t.t). *Sumber informasi mengenai Artificial Intelligence*.